

## 天津财经大学法学院研究生课程教学规范（试行）

（2020年2月13日法学学术分委员会表决通过）

一、【宗旨】课程教学是研究生培养的重要环节，为保障研究生培养质量，强化过程管理，规范教学行为，根据教育部《关于加强和改进研究生培养工作的若干意见》及《关于加强和改进专业学位教育工作的若干意见》等文件要求，特制定本规范。

二、【分类培养】坚持分类培养原则。从学术型研究生、法本法硕型研究生、非法本法硕型研究生三种培养类型出发，科学合理安排教学方式和考查方式，确保培养质量。教学方式包括但不限于研讨式、讲授式、研讨讲授混合式、实践与训练式等；考查方式包括但不限于闭卷考试、论文、案例分析、研究成果展示（Presentation）、模拟庭审、实验测试等。

三、【教学大纲】教学大纲是教学的指导性文件，一般应包括课程内容、课程目的、课程要求及考查方式、教材及参考书目等，其中考查方式应说明平时考查和期末考查所占权重以及具体方式。较详细的教学大纲还应包括分周阅读进度安排等内容。教学大纲应在开学初，至迟在开学第二周，以电子或纸质的形式告知选课学生，并抄送院办留档。教学大纲确定并告知学生后，原则上不得进行调整。如因特殊情况需对教学内容进行调整，应事先与学生沟通，禁止随意调整考查方式。

四、【考勤】考勤制度是维护正常教学秩序的必要手段。如修读课程学生无故缺席超过课程总学时达到一定比例，该课程成绩为零，相应比例的确定遵照研究生院相关规定执行；如低于该比例，应相应减扣该学生的出勤参与分。

五、【研讨式】倡导在学术型研究生课程中推广研讨式（seminar）教学方式。研讨式教学应侧重培养研究生的理论思维能力，包括归纳、推理、抽象等能力，以

及口头与书面沟通能力。法本法硕型课程及非法本硕型高年级课程，应从课程实际出发决定是否推行研讨式教学，如推行研讨式教学，应相应增加案例研讨的比例。

六、【研讨课阅读材料】应以专题性研讨为主，任课教师应至少提前一周布置阅读材料，阅读材料应从经典性、前沿性、全面性等角度把握，所选阅读材料包括但不限于专著、论文、案例等形式。阅读量从课程实际出发，应保持一定的强度，2 学分课程，二手文献单次阅读量一般不少于 3 万字；3 学分课程，单次阅读量一般不少于 4 万字。经典、外文文献或案例等一手文献，阅读量应相应降低。

七、【研讨方式】针对所布置的阅读材料，任课教师应合理利用时间，灵活掌握课堂进度，通过提问、追问等方式推进课堂讨论。对所布置的阅读材料，所有修读学生均应提前阅读，任课教师不得指定个别同学、个别小组以报告的形式通过个别阅读替代全体阅读。任课教师可通过随机抽查等方式检查阅读效果，并应将检查结果记入被抽查学生的平时成绩。

八、【讲授式与混合式】非法本法硕型低年级课程应以法学基本原理讲授为主，主要应采取讲授式或讲授研讨混合式教学方式。严禁通过变相形式由修读学生替代任课教师进行授课。

九、【实践与训练式】法律写作、法律检索、法律谈判等实践类课程是法律硕士实务技能培养的重要手段，该类课程教学任务应在实验室或模拟法庭等教学场所完成。教学方式应坚持以理论为指导，以实务能力培养为导向的培养原则。

十、【考查的基本原则】课程考查不仅是检验学生学习效果的手段，也是学生评优、升学等的重要参考依据，应科学、合理地对学生进行评价。依据研究生院相关规定，专业课程的及格分为 75 分，以此为标准，所给予的评价分数应呈正态分布，根据学生的表现，在区间内合理分布。

十一、【学术型课程考查】可通过学期论文、案例分析报告、书评等考查方式深化学生理论思维能力和沟通能力的培养，并通过此种方式的运用，检验学生的学习效果。上述考查方式可单独或综合使用。如学期论文、案例分析等书面作业在课程考查中的权重超过 60%，应科学掌握写作量，学期论文应不少于 1 万字，案例分析报告应不少于 6000 字。案例分析报告应控制叙述性内容，相应加大分析性内容的比重，案情归纳、裁判理由、焦点归纳等叙述性内容在报告中的比重应不超过 30%。任课教师应提前告知查重率标准，并通过查重等方式维护学术伦理。成绩 90 分以上优秀作业的查重率不得超过 15%；查重率原则上不得超过 20%；如查重率在 21%-25%之间，应视情节给予该项作业成绩 5%-15%的处罚。如 80 分成绩，给与 5%处罚后的成绩为 76 分。如查重率超过 25%，该项作业成绩为零。查重操作细则另行制定。学期论文、案例分析报告等书面作业，在提交前可在课堂上进行研究成果展示（presentation），每人展示时间不得超过 20 分钟，所有学生总报告时间不得超过课程总学时的 30%。

十二、【非法本法硕课程考查】除实践与训练型课程外，非法本法硕型低年级课程的考查应以闭卷考试为主要形式，考试题型可包括名词解释、辨析、简答、论述、单项或多项选择、案例分析、材料分析等。从课程实际出发，适当加大案例分析或材料分析在考查中的比重。高年级研讨式课程，可采取学期论文、案例分析报告等考查方式。

十三、【法本法硕型课程考查】除实践与训练型课程外，法本法硕型课程的考查，应从课程实际出发，结合学术性课程和非法本法硕型课程的考查方式，综合运用。

十四、【实践与训练型课程考查】从培养目标出发，应侧重考查学生的实务技能，如写作能力、检索能力、谈判能力等，上述课程的考查，可在实验室、模拟法庭等场所完成。

十五、【考查结果反馈及归档】任课教师应将学期论文、案例分析报告等书面作业的批阅结果记载于该书面作业中，并通过口头或书面的方式反馈给学生。闭卷

考试试卷、学期论文、案例分析报告等考查资料应在院办留存，留存期限遵照相关规定办理。

十六、【专业实习】专业实习等事宜，另行制定相关规范。

十七、【用语含义】第一手文献，又称原始资料，由研究者直接经过搜集整理或依据直接经验所得的文献，如法律法规、案例、访谈记录、调查问卷、统计数据等。第二手文献，是研究者依据第一手文献，运用相关理论和方法，经过研究所得的成果，如著作、论文等等。法本法硕型研究生，指本科为法学专业的法律硕士专业学位研究生；非法本法硕型研究生，指本科为非法学专业的法律硕士专业学位研究生。

十八、【解释】本规范解释权归属法学学术分委员会。

天津财经大学法学院

2020年2月13日